

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»  
Протокол № 1 от 29.09.2025

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»  
№ \_\_\_\_\_ от 01.09.2025  
Фахрутдинов Р.Ф.

С учётом мнения Совета родителей  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»  
Протокол № 1 от 26.08.2025

С учётом мнения Совета обучающихся  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»  
Протокол № 1 от 26.08.2025

## **Положение о реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»**

### **в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан»**

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»«Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования -сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

#### **2. Цель и задачи**

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;

- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;

- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;

- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

### **3. Категории участников программы**

Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов МБОУ «Гимназия №5 г. Буйнска РТ»;
- родители/законные представители учащихся начальной школы;
- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ «Гимназия №5 г. Буйнска РТ».

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

### **4. Основные принципы и направления деятельности программы**

#### **«Орлята России»**

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности

- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

## 5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	Старт программы		Сентябрь
2	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Октябрь
3	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Ноябрь
4	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
5	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Январь
6	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраля
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Март
8	«Орленок-Хранитель»	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Апрель
9	Подведение итогов		Май

Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также

использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

## 1. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.

